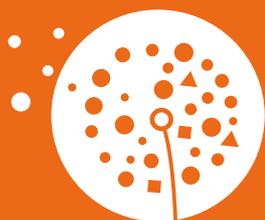


Musées & sites
culturels
remarquables
du massif du Mézenc
aux sources de la Loire



Offres scolaires 2017

L'Archéo-Logis

Projet pédagogique

Au musée | Visite animée de l'exposition permanente
« De pierre et d'os, le Velay des origines »

Au musée et hors les murs | Atelier « Ce que les os des
animaux nous apprennent » - Atelier « L'homme paléolithique »



L'Archéo-Logis
Centre de documentation et de Recherche
Archéologique Départemental de Haute-Loire

Pôle scientifique des Coustilles
43150 LAUSSONNE

Tél : 09 62 20 75 14
Mail : archeologis.cderad@gmail.com

www.archeo-logis.fr



Sommaire

1 Qui sommes-nous ?	P.3
2 Préparation de la visite	P.4
3 La visite animée de l'exposition permanente « de pierre et d'os, le Velay des origines »	P.5
4 Atelier « ce que l'ont peut apprendre des restes d'animaux »	P.6
5 Atelier « l'homme paléolithique »	P.7
6 Petit lexique : le jargon des préhistoriens	P.8
7 Informations pratiques	P.9



1 | Qui sommes-nous ?



Depuis 2006, l'Archéo-Logis accueille dans le petit village de Laussonne, au pied des monts et plateaux volcaniques du Mézenc, les visiteurs curieux de l'archéologie régionale.

L'Archéo-Logis est un centre d'interprétation, un outil d'animation, de transfert de connaissances et un pôle de recherche scientifique inséré au tissu culturel régional. Il œuvre avec le soutien des collectivités locales et du ministère de la culture et de la communication.

Ici pas de guide, mais des chercheurs en résidence qui allient l'accueil du public et leurs métiers pour faire découvrir l'exposition « De pierre et d'os, le Velay des origines ».

Plusieurs animations vidéo complètent la visite.

L'activité estivale est rythmée par les conférences hebdomadaires, les « Jeudis de l'Archéo-Logis ».

Ces conférences, destinées à tout public, sont présentées par des scientifiques, autour de deux grands thèmes : l'archéologie et le volcanisme.

En partenariat avec le milieu scolaire et associatif, l'Archéo-Logis organise des interventions pédagogiques, des expositions et des conférences hors les murs ainsi que des visites guidées de sites archéologiques.

L'Archéo-Logis accueille chaque année des étudiants et des scientifiques en résidence en lien avec les fouilles et les recherches en cours en Velay et Vivarais.

Cet outil de recherche original organise, en lien avec la DRAC Auvergne, des campagnes de fouille et des recherches de terrain. Il conserve temporairement des collections archéologiques et aide à la réalisation des publications concernant les sites fouillés.



2 | Préparation de la visite



L'exposition « De pierre et d'os, le Velay des origines » a été réalisée par un ensemble de chercheurs en préhistoire, géologie et paléo-environnements soucieux de transmettre et de rendre accessible au plus grand nombre les différentes facettes de l'histoire de l'Homme. C'est au travers de panneaux explicatifs et de restes fossiles - animaux, outils taillés et objets de parures - que l'exposition propose de retracer les cultures des humains qui ont peuplé depuis près de trois millions d'années le monde et le Velay.

Afin d'offrir au visiteur un regard scientifique concret et au plus proche des dernières connaissances en Préhistoire, l'exposition est construite suivant une ligne chronologique et s'appuie sur de nombreux exemples locaux. Elle traite des différents aspects techniques et culturels développés au cours des temps en présentant les particularités de certaines. Cette façon de faire permet de tenir un discours loin des clichés sur la Préhistoire, montrant qu'avant tout les humains de tout temps ont été particulièrement bien adaptés à leur environnement

La présence sur place de chercheurs en activité, spécialisés dans les différents domaines de l'archéologie préhistorique, offre aux curieux la possibilité de discuter et d'échanger avec les acteurs qui font la science au quotidien.



3 | Visite animée de l'exposition permanente : « De pierre et d'os, le Velay des origines »

Niveaux :

- Primaire : CM1 et CM2
- Collège : 6^{ème}

Présentation :

Les enfants pourront découvrir au cours de cette visite encadrée et ludique les origines des hommes et les éléments qui constituent les cultures paléolithiques.

Déroulement :

- Distribution des fiches guides et des questionnaires.
- Présentation générale de la visite par le médiateur scientifique (exposition divisée en trois grandes parties chronologiques) :
 1. Evolution humaine : les origines de l'Homme.
 2. Les hommes-nomades et les cultures du Paléolithique.
 3. L'homme se sédentarise, modifications environnementales et culturelles).
- Travail par petits groupes qui pourront se déplacer librement dans l'exposition afin de répondre aux questionnaires fournis.
- Mise en commun des réponses aux questionnaires à la fin de chaque grande partie de l'exposition.
- Discussion autour des réponses du questionnaire avec le médiateur.

Objectifs pédagogiques :

1) Se repérer dans l'espace et le temps :

- Initiation aux échelles du temps lointain (repères chronologiques de l'évolution humaine).
- Découverte de la Préhistoire, en particulier celle de sa région.
- Mode de vie, techniques et art de l'homme préhistorique.

2) Découvrir le monde du vivant, de la matière :

- Les hommes préhistoriques et leur milieu de vie, évolution de la biodiversité.
- Les relations de l'homme à l'animal (de la consommation à la production d'outils).

3) Découverte de l'environnement :

- Découverte de l'environnement ancien et actuel : relations entre les activités des hommes et le vivant.
- Notion de biodiversité.

Tarifs : 4 € par élève, une classe maximum par visite.

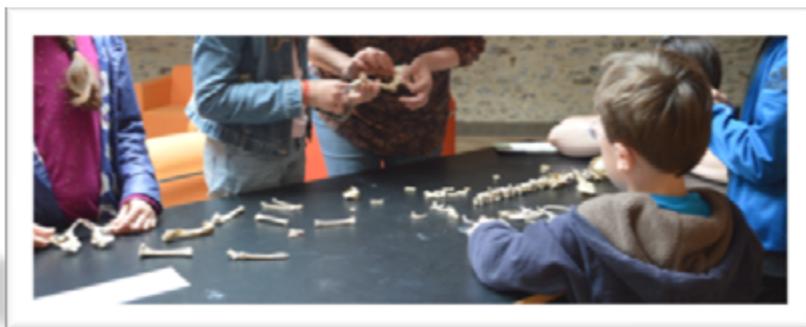
Durée : 2 heures.



3 | Atelier « Ce que l'on peut apprendre des restes d'animaux »

Niveaux :

- Primaire : CM1 et CM2
- Collège : 6^{ème}



Présentation :

Au travers de sept petits ateliers, les enfants seront amenés à observer, toucher et manipuler de véritables ossements afin de découvrir quels sont les animaux d'hier et d'aujourd'hui. La manipulation et les explications du médiateur permettront à l'enfant de découvrir qu'au travers des restes osseux, il pourra différencier certaines espèces animales, estimer son âge, son régime alimentaire et même la relation qu'il pouvait avoir avec l'homme aux temps préhistoriques.

Déroulement :

- Présentation, placement, disposition des ateliers et distribution de questionnaires.
- Les ateliers et 3 pauses de résolution intermédiaire de 10 minutes.

- 1) Présentation des squelettes (organisation des os, différenciation espèces).
- 2) Reconstituer un squelette animal (sur panneau aimanté).
- 3) Découvrir le régime alimentaire des animaux (observation des dents de plusieurs mâchoires).
- 4) Découvrir l'âge de l'animal (observation de crâne, ossements et mâchoires).
- 5) Identifier un climat et un environnement grâce aux ossements (os de castor, cerf...).
- 6) Apprendre à observer un os (explication des traces sur les os : stries de boucherie, impacts, traces de dent ...).
- 7) Les autres restes d'animaux (cornes, bois, épines de porc-épic, pelotes de réjection...).
- 8) jeu-enquête (support : squelettes de deux à trois animaux en fonction du nombre d'enfants) où ils vont mettre en pratique ce qui a été vu pendant les minis ateliers (enfants et enseignants en soutien).

Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'archéozoologie, comprendre ce que les restes des animaux peuvent nous apprendre seulement en les observant. Apprendre à observer les ossements et reconnaître des espèces, leur âge et leur régime alimentaire par exemple. Comprendre ce que les ossements signifient. Définir le lien entre les ossements et le passé de l'homme.

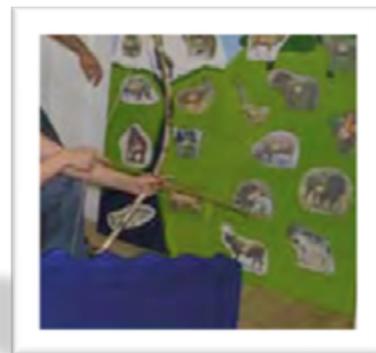
Tarifs : 500 € par intervention du médiateur (déplacement compris ou accueil à l'association). Une classe maximum à subdiviser par groupes de 3-4 élèves.

Durée : Une demi-journée.

4 | Atelier « l'homme paléolithique »

Niveaux :

- Primaire : CM1 et CM2
- Collège : 6^{ème}



Présentation :

Cet atelier se propose de faire découvrir aux enfants les différents aspects de la vie de l'homme du Paléolithique. Au travers de huit petits ateliers, l'enfant pourra comprendre les contraintes environnementales et les besoins de l'homme pour son implantation dans l'espace, mais également sa relation avec le silex et comment aujourd'hui nous sommes capables de connaître les lieux où il a collecté cette matière. Les notions de nomadisme et d'art seront également abordées.

Déroulement :

- Présentation, placement, disposition des ateliers et formation des groupes, distribution de questionnaires.
- Les ateliers et 3 pauses de résolution intermédiaire de 10mn.

- 1) Utilisation de la ficelle du temps, pour que les enfants situent dans le temps la Préhistoire.
- 2) Construction de l'habitat d'un homme préhistorique (par groupe, les enfants auront un ensemble de stickers à coller ou non dans leur fiche habitat) + explication depuis les fiches du choix d'implantation des hommes + visionnage des contraintes de chaque type d'habitation aux travers d'exemple archéologiques.
- 3) Se protéger du froid au Paléolithique (explication et découverte des techniques de fabrication du feu) + jeu de vrai/faux sur l'habillement et l'embellissement des tenues => présentation des techniques de tannage et fabrication de perles paléolithiques.
- 4) L'homme et la pierre : identifier les différentes roches.
- 5) L'homme nomade : comment identifier l'origine des roches (observation à la loupe binoculaire des fossiles présents dans les silex), la formation des silex, le déplacement des hommes pour trouver ses matières premières...
- 6) Pourquoi le silex a été utilisé (démonstration de taille, manipulation d'outils...).
- 7) Discussion sur l'art préhistorique depuis un outil vu dans l'atelier précédent (travail par groupe sur la réalisation de fresques préhistoriques depuis des colorants naturels).
- 8) Bilan final avec l'enseignant et la totalité de la classe.

Objectifs pédagogiques :

Découvrir les techniques et cultures de la préhistoire. Comprendre comment l'homme évoluait dans son environnement et quels ont été ses choix. Apprendre à observer les objets taillés, reconnaître la matière et à quoi ils servaient. Définir le lien entre les silex et le passé de l'homme.

Tarifs : 500 € par intervention du médiateur (déplacement compris ou accueil à l'association).
Une classe maximum à subdiviser par groupes de 3-4 élèves.

Durée : Une demi-journée.

6 | Petit lexique : le jargon des préhistoriens

Australopithèques : groupe d'Hominidés fossiles ayant vécu en Afrique orientale entre -4,5 et -2,5 millions d'années. Ils forment une branche cousine des ancêtres de l'homme.

Carroyage : action de quadriller un terrain.

Epigénie : substitution lente avec conservation des formes et molécule par molécule d'un minéral préexistant au sein d'une roche par un autre minéral

Eurasie : plaque terrestre comprenant les continents européen et asiatique, d'une superficie de 54 millions de kilomètres carrés.

Fossile : reste, trace ou moulage naturel d'organisme conservé dans des sédiments. En archéologie les fossiles concernent également les produits de l'activité humaine.

Fossilisation : ensemble des processus qui conduisent à la conservation des organismes dans les sédiments.

Hominidés : famille des primates qui regroupe les Australopithèques et les Hommes.

Homme de Néandertal : nom donné à un fossile humain découvert en 1863 dans la vallée de Néander en Allemagne. Il forme une branche cousine des Homo sapiens africains qui s'est développée en Europe entre environ -300 000 et -30 000 ans.

Homo ergaster : espèce disparue du genre Homo qui a vécu en Afrique de l'Est entre -1,8 et -1,0 millions d'années. Il est l'ancêtre d'Homo erectus et d'Homo antecessor.

Homo habilis : première espèce du genre Homo ayant vécu entre -2,4 et -1,4 millions d'années en Afrique de l'Est et du Sud dont le premier spécimen a été découvert à Olduvai en Tanzanie (Afrique). Le mot habilis vient du latin habile.

Homo erectus : espèce fossile d'Hominidés ayant vécu en Asie (et probablement en Europe) entre -1,9 millions d'années et -150 000 ans, il est considéré comme la première espèce du genre Homo à avoir quitté l'Afrique. Le mot erectus vient du latin redressé.

Homo sapiens : unique espèce du genre Homo encore présente à la surface de la Terre, elle regroupe tous les Hommes contemporains. Les premières découvertes fossiles de cette espèce ont été faites en 1822 à Paviland en Angleterre puis en 1868 à l'abri Cro-Magnon en France. Elle est apparue en Afrique il y a 200 000 ans et est sortie vers l'Europe et l'Asie il y a environ 50 000 ans. Le mot sapiens vient du latin sage ou savant.

Mésolithique : période de transition entre le Paléolithique et le Néolithique. Elle prend place en Europe du Nord-ouest entre -12 000 ans et -7 000 ans.

Néolithique : période chronologique pendant laquelle l'homme passe d'un mode de vie nomade à un mode de vie sédentaire. Ce changement de système de mobilité est accompagné d'autres innovations techniques comme la poterie, l'agriculture ou l'élevage. Elle prend place entre -7 000 ans et -4 000 ans.

Orrorin Tugenensis ou « Orrorin » : espèce fossile découverte en 2001 au Kenya et qui aurait vécu entre -6,0 et -5,7 millions d'années.

Primates : l'ordre des primates est apparu entre 60 et 80 millions d'années. Il contient l'homme mais aussi le chimpanzé, le gorille, l'orang outang, le gibbon et toutes les espèces de singes.

Paléontologie : science qui étudie les êtres disparus, connus par leurs restes fossiles ou les traces de leur activité.

Paléolithique inférieur : période contemporaine de l'apparition et de l'évolution du genre Homo. Elle commence vers -2,6 millions d'années (premiers objets taillés) et se termine il y a 300 000 ans. Les principales cultures sont l'Abbevilien et l'Acheuléen.

Paléolithique moyen : période chronologique se développant en Europe entre -300 000 ans et -35 000 ans et contemporaine de l'Homme de Néandertal. La principale culture préhistorique est le Moustérien.

Paléolithique supérieur : période chronologique se développant en Europe entre -35 000 ans et -12 000 ans et contemporaine de l'Homo sapiens. Les principales cultures préhistoriques sont l'Aurignacien, le Gravettien, le Solutréen, le Badegoulien et le Magdalénien.

Sédiment : ensemble constitué par la réunion de particules plus ou moins grosses ou de matières précipitées ayant, séparément, subi un certain transport.

Toumaï : fossile découvert en 2002 au Tchad vieux de 7 millions d'années, il appartient à l'espèce Sahelanthropus tchadensis. Il est considéré comme le plus ancien représentant de la lignée humaine.

Quelques repères chronologiques :

- 4,5 milliard d'années => formation de la Terre.
- 220 millions d'années => apparition des mammifères.
- 65 millions d'années => disparition des dinosaures et développement consécutif des mammifères.
- entre 4,5 et 2,5 millions d'années => Australopithèques en Afrique.
- 2,5 millions d'années => début du Quaternaire et apparition du genre Homo.
- 1,8 millions d'années => Homo habilis en Afrique et aux portes de l'Europe (Géorgie).
- 500 000 ans => Homo erectus en Afrique et hors Afrique.
- 200 000 ans => Homo sapiens en Afrique et sortie vers le Moyen Orient, l'homme de Néandertal en Europe et au Moyen-Orient.
- 35 000 ans => migration d'Homo sapiens en Europe.

6 | Informations pratiques

Réservations

Directeur : Jean-Paul Raynal

Responsable pédagogique : Audrey Lafarge

Equipe pédagogique : Jeanne-Marie Le Pape, Vincent Delvigne, Audrey Lafarge

Mail : archeologis.cderad@gmail.com

Tél : 09 62 20 75 14

L'Archéo-Logis

Centre de documentation et de Recherche
Archéologique Départemental de Haute-Loire

Pôle scientifique des Coustilles
43150 LAUSSONNE

Site internet : www.archeo-logis.fr

Facebook : www.facebook.com/Archéo-Logis-cderad

Horaires :

De février à octobre, l'association vous accueille pour les visites :
Exposition « De pierre et d'os, le Velay des origines ».

Ouverture de 13h à 18h, sauf le samedi en pleine saison
(juillet-août), sur rendez-vous le reste du temps.

Parking : gratuit

D'autres animations ponctuelles sont prévues en
période estivale : des visites de grottes ou de sites
archéologiques en cours de fouille - se renseigner
sur notre site internet (actualités ou calendrier).

Coordonnées GPS : Lat. : 44.584333 N / Long. : 4.022310 E

- à 30 min du Puy-en-Velay
- à 45 min d'Yssingeaux
- à 1h30 de Saint-Étienne
- à 1h30 de Privas - Aubenas
- à 2h15 de Valence - Lyon
- à 2h15 de Clermont-Ferrand

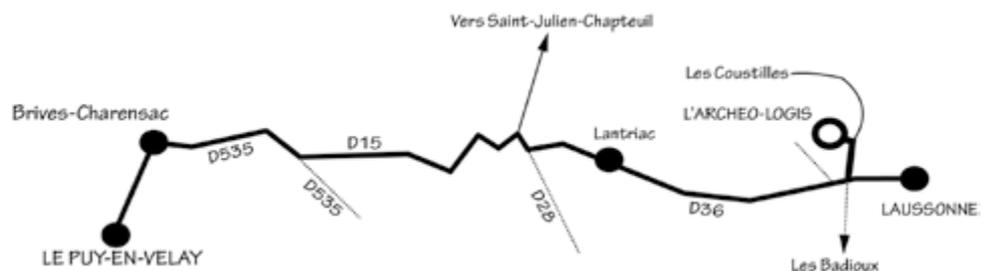


Tarifs :

Adulte : 7 € - Enfant (moins de 14 ans) : 3 €
Groupe (de 8 à 20 personnes) : 5 €

**Conférences « les jeudis de
l'Archéo-Logis » à 21 h (saison estivale)**

Adulte : 5 € / Enfant : gratuit



Musées & sites
culturels
remarquables
du massif du Mézenc
aux sources de la Loire



Financeurs - Partenaires

